Berufliche Qualifikationen für junge Schausteller/-innen

Passgenaue Bildungsangebote

In Deutschland bieten die Berufskollegs der Stadt Herne ein Berufsbildungsprogramm speziell für junge Schaustellerinnen und Schausteller an, das Blockkurse im Winter mit E-Learning und Fernunterrichts-Phasen während der Reisezeit im Sommer verbindet. INVET setzt darauf auf und ergänzt diese Angebote durc h die Feststellung und Anerkennung bereits erworbener beruflicher Kompetenzen (EVC).

Ansprechpartner

Karsten Mielke
Telefon: +49 2931 82-3141
E-Mail: karsten.mielke@bra.nrw.de

Herausgeber

Bezirksregierung Arnsberg
Seibertzstraße 1, 59821 Arnsberg
www.bra.nrw.de/invet

Erasmus+

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Antragsteller und Koordinator

Bezirksregierung Arnsberg

Projektpartner in Deutschland

Mulvany-Berufskolleg
Berufskolleg für Wirtschaft
und Verwaltung der Stadt Herne

Emschertal-Berufskolleg
der Stadt Herne

Deutscher Schaustellerbund e.V.

Bundesverband Deutscher Schausteller
und Marktkaufleute e.V.

Deutscher Gewerkschaftbund

IHK Mittleres Ruhrgebiet, Bochum

Ruhr-Universität Bochum

Projektpartner in den Niederlanden

Stichting ROC Nijmegen (Schulträger)

ROC Nijmegen (Regionales Berufliches
Ausbildungszentrum)

BOVAK Apeldoorn (niederländischer
Schaustellerverband)

KBA Nijmegen (Forschungsinstitut für
Berufsbildung und Arbeitsmarkt)

Produkt-ID: 000040-48

Bezirksregierung Arnsberg

INVET – Informal Vocational Education of Travellers

Was leisten junge Schaustellerinnen und Schausteller im Betrieb?

www.bra.nrw.de

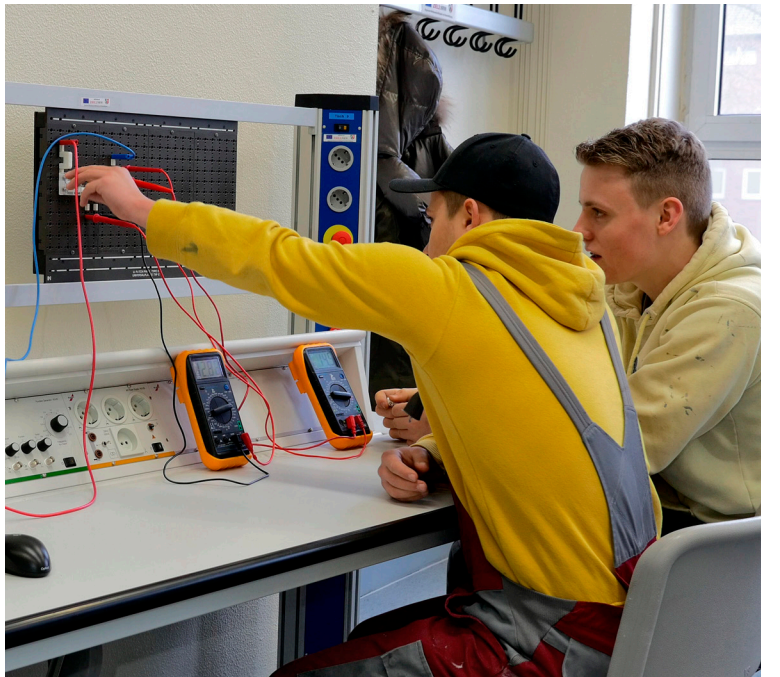
Was leisten junge Schausteller/-innen im Betrieb? Was können sie?

Wer immer auf Reisen ist, dessen berufliche Ausbildung ist schwierig – junge Schausteller können davon ein Lied singen. Ihre berufliche Ausbildung ist traditionell geprägt vom Prinzip „Learning by doing“ in der Familie. Die dabei erworbenen Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sind unbestritten – werden allerdings nicht als berufliche Qualifikation anerkannt.

Hier setzt das EU-Projekt INVET an: INVET stellt fest, welche Fertigkeiten und Kenntnisse junge Schausteller in bestimmten Berufsfeldern wie Elektroinstallationstechnik oder kaufmännischem Grundwissen haben, egal wo diese Fähigkeiten erworben wurden. Vor allem geht es dabei um das Fachwissen, das sie außerhalb der Schule, also normalerweise im Alltagsgeschäft im Betrieb, erworben haben. In den Niederlanden gibt es bereits ein solches Verfahren EVC, das im Rahmen von INVET angepasst und mit jugendlichen Schaustellern in Deutschland und den Niederlanden erprobt werden soll.

EVC – Erkenning Verworven Competenties

In den Niederlanden ist EVC (Erkenning Verworven Competenties, Anerkennung erworbener Kompetenzen) seit Jahren ein auf dem Arbeitsmarkt akzeptiertes Instrument. Dabei werden nicht nur formal erworbene Kompetenzen, zum Beispiel schulische Abschlusszeugnisse, sondern auch Kenntnisse, die im Betriebsalltag oder in der Freizeit erworben worden sind, erfasst, bewertet und festgehalten.



Work performance for a family business – which skills have young showmen?

Vocational training is difficult for those who are constantly travelling. This situation is typical for young showmen, not only regarding general education but also vocational training. However, they make a significant contribution to their family enterprise – but what skills, knowledge and competences do they actually possess?

They obtain a lot of informal and non-formal vocational qualifications in the family business. Thus, they are not able to present qualifications or certificates.

Germany offers specific vocational training programs for young showmen, but there is no tradition for assessing and recognizing informal skills.

In the Netherlands the EVC method (Erkenning Verworven Competenties, Recognition of Acquired Competences) has been successfully used for a long time. However, these principles have not applied to young showmen so far.

Therefore, the INVET project adapts the EVC method to the requirements of vocational training for young showmen so that the informal and non-formal competences can be acknowledged in both partner countries, Germany and the Netherlands.